

Рассмотрено:  
на педагогическом совете  
Протокол №1 от 26.09.2016

Утверждено:  
Заведующим  И.И. Полуэктова  
приказ № от 31.08.2016г



ОТЧЁТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ  
Муниципального казенного дошкольного образовательного  
учреждения «Новичихинский детский сад №3 «Земляничка»  
Новичихинского района Алтайского края за 2015 – 2016 учебный год

с. Новичиха  
2016 г.

## Содержание:

1. Аналитическая часть (Основные сведения об учреждении)
2. Структура управления МКДОУ «Новичихинский детский сад №3 «Земляничка».
3. Особенности образовательного процесса.
4. Система управления ДОУ.
5. Сведения о социальных факторах семейного воспитания детей социальный паспорт семей по детскому саду №3 «Земляничка».
6. Реализуемые программы
7. Условия обучения и воспитания детей в ДОУ.
8. Методическая работа ДОУ
9. Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение образовательного учреждения.
10. Обеспечение безопасности учреждения.
11. Перспективы и планы развития.

Цель настоящего самообследования – обеспечение информационной основы для организации диалога и согласования интересов всех участников образовательного процесса, информирование общественности, прежде всего родителей (законных представителей) об образовательной деятельности, основных результатах функционирования учреждения, проблемах и направлениях его развития.

## **1. Аналитическая часть**

### **Основные сведения об учреждении**

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение «Новичихинский детский сад №3 «Земляничка» Новичихинского района Алтайского края функционирует с 1983 года и расположен по адресу: Алтайский край, Новичихинский район, с. Новичиха, ул. Школьная, 42, 659730. Учредитель: муниципальное образование Новичихинский район Алтайского края. Функции и полномочия Учредителя выполняет Администрация Новичихинского района Алтайского края. Учреждение находится в отраслевом подчинении Комитета Администрации Новичихинского района по образованию, осуществляющего полномочия в сфере образования.

Заведующий МКДОУ «Новичихинский детский сад №3 «Земляничка» -Полуэктова Ирина Петровна.

e-mail- [nov\\_zem12@mail.ru](mailto:nov_zem12@mail.ru)

Адрес сайта в Интернете- <http://dou3nov.ucoz.ru>

Телефон: 8(38555) 22-1-72

В детском саду функционирует 3 группы, из которых 1 группа для детей раннего возраста, 2 группы дошкольного возраста, со списочным составом 59 детей от 1,5 до 7 лет. Режим работы-7.30-18.30

Режим функционирования учреждения пятидневная рабочая неделя, пребывание детей 10,5 часов.

В 2013 году МКДОУ «Новичихинский детский сад №3 «Земляничка» получил лицензию №535 на право ведения образовательной деятельности Серия 22Л01, №0000833 от 12. 11. 2013 года бессрочная.

**Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения:**

<p>1.2.1. Наличие свидетельств: а) о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц б) о постановке на учет в налоговом органе юридического лица, образованного в соответствии с законодательством Российской Федерации по месту нахождения на территории Российской Федерации</p>	
<p>1.2.2 Наличие документов о создании образовательного учреждения: наличие и реквизиты Устава образовательного учреждения</p>	
<p>1.2.3. Наличие локальных актов образовательного учреждения:  В части содержания образования, организации образовательного процесса</p>	<p>коллективный договор; правила внутреннего трудового распорядка; положение о распределении фонда оплаты труда;  положение о педагогическом Совете; положение о родительском комитете; положением об общем родительском собрании Учреждения; положение об общем собрании Учреждения; положением о порядке комплектования групп ДООУ; положение о работе с персональными данными сотрудников; положением о работе с персональными данными воспитанников и родителей (законных представителей);</p>

	положение об учредительном контроле ДООУ;
--	---

<b>Вывод:</b> все нормативные локальные акты в части содержания, организации образовательного процесса в ДООУ имеются в наличии.
--

## 2. Структура управления МКДОУ «Новичихинский детский сад №3 «Земляничка».

Управление ДОУ осуществляется в соответствии с законом РФ «Об образовании» на основе принципов единоначалия и самоуправления. Заведующий осуществляет непосредственное руководство детским садом и несет ответственность за деятельность учреждения. Формами самоуправления детским садом являются: Родительский совет и Совет педагогов, Общее собрание работников. Общее собрание работников принимает Устав, локальные акты детского сада, Родительский совет содействует привлечению внебюджетных средств для обеспечения деятельности учреждения, утверждает направления их расходования, вносит предложения по формированию бюджетной сметы и согласует ее, рассматривает жалобы и заявления участников образовательного процесса, представляет работников к различным видам поощрений, заслушивает отчет заведующего. Ежегодно представляет отчет общественности о состоянии дел в детском саду и о своей деятельности.

В детском саду существуют следующие органы самоуправления:

- Педагогический совет. На заседаниях совета утверждаются учебные планы к образовательной программе учреждения, методические темы педагогов.
- Общее собрание коллектива. Принимаются решения по социальной защите работников, договора по охране труда и соблюдению техники безопасности в детском саду.
- Родительский комитет. С участием родительского комитета решаются вопросы оказания практической помощи в проведении массовых мероприятий, экскурсий, в укреплении материально-технической базы, совершенствовании образовательного процесса.

Для обеспечения деятельности органов самоуправления разработаны и изданы следующие локальные акты:

- Положение о педагогическом совете;
- Положение о родительском комитете;
- Положение об общем собрании трудового коллектива

Организация работы с родителями осуществляется в соответствии с годовым планом ДОУ: проводятся консультации, родительские собрания, семейные клубы, имеется информационный стенд для родителей, проводятся совместные мероприятия детей и родителей, используется анкетирование с целью изучения запросов, мнений родителей о работе ДОУ.

### **3. Особенности образовательного процесса.**

Содержание образовательного процесса в МКДОУ определяется образовательной программой дошкольного образования, разрабатываемой, принимаемой и реализуемой им самостоятельно в соответствии с федеральными государственными требованиями к структуре основной общеобразовательной программы дошкольного образования и условиям её реализации, установленными федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно - правовому регулированию в сфере образования, и с учетом особенностей психофизического развития и возможностей детей на основе примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования: «От рождения до школы» Н. Е. Веракса, Т. С. Комарова.

#### Основная цель образовательной деятельности

Создание благоприятных социально-педагогических условий для максимального развития ребенка, раскрытия его способностей и его самореализации; обеспечения чувства психологической защищенности.

#### **Задачи:**

1. Организовать педагогический процесс соответствующий федеральным государственным требованиям.
2. Развивать познавательную активность детей через проектную деятельность.
3. Развивать физические качества (скоростных, силовых, гибкости, выносливости и координации) и двигательную активность детей в течение дня.
4. Создать систему лечебно-профилактической и педагогической работы по сохранению и укреплению здоровья ребенка.
5. Приобрести предметно-развивающую среду, соответствующую ФГТ, которая обеспечивает всестороннее развитие ребенка.
6. Обеспечить методической литературой педагогический коллектив по примерной образовательной программе «От рождения до школы».

Детский сад руководствуется в своей деятельности федеральными законами, указами и распоряжениями Президента России, постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации, нормативно-правовыми документами регионального и муниципального уровней, типовым положением о дошкольном образовательном учреждении, Уставом детского сада, договорами с учредителем и родителями (законными представителями).

В ДОУ все групповые ячейки оборудованы отдельными раздевальными комнатами, в наборе помещений учреждения также имеется музыкально – физкультурный зал.

На территории детского сада расположено 3 игровые площадки, на которых имеются: веранды с тентовыми навесами, песочницы для игр с песком, малые формы, горки, качели. Все участки разделены изгородью.

В период (РЕКОНСТРУКЦИЯ)

## **Финансовое обеспечение**

Отчеты финансово-хозяйственной деятельности См. на сайте нашего учреждения в разделе «Отчет по финансово-хозяйственной деятельности»

## **Анализ финансирования ДОУ:**

### **4. Система управления ДОУ**

Принципы управления: управление детским садом строится на принципах единоначалия и самоуправления. Такой подход предполагает активное взаимодействие администрации педагогического коллектива, что способствует повышению самосознания и ответственности каждого работника.

***В детском саду развиты следующие формы самоуправления:***

- Общее собрание трудового коллектива
- Педагогический совет
- Родительский комитет
- Профсоюзная организация

Административно – управленческую работу детского сада обеспечивает административная группа:

- Заведующая детским садом
- Заведующая хозяйством

### **Кадровое обеспечение воспитательно-образовательного процесса.**

#### **Педагогический состав:**

Заведующий - Полуэктова И.П., высшее педагогическое образование, первая квалификационная категория

Инструктор по физкультуре –Сергеева Я.А., средне - специальное педагогическое образование.

Музыкальный руководитель

В ДОУ работает 5 воспитателей, из них:

С высшей квалификационной категорией: 0

С первой квалификационной категорией: 3 педагога

Без категории: 2 педагога

### **Стаж работы:**

год	До 5 лет	До 10 лет	До 15 лет	Свыше 15 лет
2015-2016	2	0	0	3



## Образовательные критерии:

год	Образование				Категория			
	Всего пед.	Высше е	Не полн.в ыс.	Средн ее спец.	Высша я	1.кв.ка т.	2.кв.кат. Соответ ствие занимае мой должно сти	Без.к ат.
2015-2016	6 100%	0 0%	0 0%	6 100%	0 0%	3 50%	0 0%	3 50%

Педагогический коллектив укомплектован на 83%, достаточно стабилен и имеет хорошие перспективы в своем профессиональном развитии.

На протяжении текущего учебного года наблюдалось повышение уровня образования педагогов. На сегодняшний день 2 педагога прошли курсы повышения квалификации.

## 5.Сведения о социальных факторах семейного воспитания детей

### СОЦИАЛЬНЫЙ ПАСПОРТ СЕМЕЙ по детскому саду №3 «Земляничка»

№ п.п.	Содержание	Количество:	1 группа	2 группа	3 группа
1	Количество детей в группе		20	20	20
2	Полных семей				
3	Неполных семей				
	в т.ч.				
	- только отец				
	- только мать				
	- одинокая мать				
4	Опекаемые дети с неоформленной опекой				
5	Официально опекаемые дети				

6	Многодетные семьи				
7	Дети инвалиды				
8	Малообеспеченные семьи				
9	Соц. запущенные семьи				
	в т.ч. долго не работ, родители				
	- алкоголизир. семьи(пьют оба. один				
10	Дети с отклонениями в поведении (дивиантным поведением)				
	в т.ч. - по медицинским показателям				
	-ЗПР				
	- социально-запущенные дети				
11	Дополнительное образование (кружки)				

**Цель и задачи на 2015– 2016 уч года.**

Цель и задачи на 2015– 2016 уч года.	Результат		Проблемы
	что получилось	что не получилось	
Цель: Создание системы оздоровления и укрепления организма ребенка и сохранение уровня его здоровья физического и психического в условиях интеллектуального	Уменьшилась заболеваемость по сравнению с 2015 годом. Созданы условия для двигательной активности и закаливания организма. Повысилось качество	Преимственность валеологической работы с родителями и педагогами.	Увеличение количества детей, поступающих в детский сад, с нарушениями в состоянии здоровья. Переукомплектованность МКДОУ детьми. Заинтересованность всех родителей в

<p>развития.  <b>Задачи:</b>  1.Создание в детском саду системы реализации здоровьесберегающих программ и технологий.  2.Внедрение здоровьесберегающих технологий, позволяющих учитывать специфические особенности развития каждого ребёнка, его индивидуальные показатели, группу здоровья, рекомендации врачей.  3.Вовлечение родителей в оздоровительную работу по формированию культуры здорового образа жизни.  4.Разработка для детей с особыми образовательными потребностями индивидуальных маршрутов развития.</p>	<p>проведения физкультурных занятий.  Повысился функциональный резерв детского организма.  Родители активно участвуют в физкультурно-оздоровительных мероприятиях.</p>		<p>совместной работе по сохранению здоровья и воспитанию потребности в здоровом образе жизни.  Наличие физической формы у детей.  Недостаточность спортивного оборудования.</p>
<p><b>Цель:</b> Повышение квалификации педагогов, расширения их профессиональной ориентации в отборе современных форм</p>	<p>5 педагогов прошли курсы повышения квалификации по ФГОС и 2 педагога прошли курсы КПК.</p>	<p>В течении года было мало КПК по ФГОС.</p>	<p>Нет курсов для педагогов на тему: «Практическое содержание образовательного процесса», «Виды детской деятельности»,</p>

<p>педагогической и образовательной деятельности.</p> <p><b>Задачи:</b></p> <p>1. Построение дифференцированной модели повышения профессионального уровня педагогов.</p> <p>2. Поддержка и развитие индивидуальности педагогов через технологию портфолио.</p> <p>3. Развитие профессиональной компетентности педагогов соответствующей современным требованиям образования.</p>	<p>В портфолио педагоги отражают свои достижения.</p>	<p>Не все педагоги вовремя заполняют портфолио</p>	<p>«Преимственность со школой», «Организация поддержки детской инициативы»</p> <p>Не все педагоги умеют пользоваться компьютером.</p>
<p><b>Формирование представления о государстве (стране), мире.</b></p> <p><b>Задачи:</b></p> <p>1. Формирование представлений о собственной национальности, национальности родителей, формирование представлений о собственном адресе (страна, город (село) и улица, на которой живет)</p> <p>2. Формирование первичных</p>	<p>У детей сформированы представления о собственной национальности, о стране, городе и улице на которой живут. Имеют представления о столице России, ее президенте и флаге государства, государственных праздниках.</p>	<p>Недостаточно сформированы представления о Планете Земля, многообразии стран, их особенностях, о населении.</p>	<p>Мало иллюстративного и методического материала о планете Земля и многообразии стран.</p>

<p>представлений о столице России, ее президенте и флаге государства, государственных праздниках («День флага» и др.)</p> <p>3.Формировать представления о планете Земля как об общем доме, многообразии стран и государств (европейские, азиатские и др.), их особенностях, о своеобразии природы планеты, учить показывать на карте, на глобусе континенты и некоторые страны, воспитывать бережное отношение к природе и др.</p> <p>4.Формировать представление о населении разных стран, их особенностях, о национальностях людей, воспитывать человеколюбие и толерантность к людям разных стран и государств, желание жить в мире со всеми народами, уважение их культуры, обычаев и традиций;</p>			
<p><b>Развитие речи</b></p> <p><b>Цель: Развитие связной речи.</b></p>	<p>Многие дети научились строить диалог с использованием</p>	<p>Умение применять нормы и правила речевого этикета.</p>	<p>Культура речевого общения</p>

<p><b>Задачи:</b></p> <p>1. Развитие диалогической речи: учить строить диалог с использованием разнообразных языковых средств в соответствии с ситуацией; развивать умение применять нормы и правила речевого этикета, что важно для воспитания культуры речевого общения.</p> <p>2. Овладение связной монологической речью включает в себя освоение звуковой культуры языка, словарного состава, грамматического строя.</p>	<p>разнообразных языковых средств в соответствии с ситуацией.</p> <p>Дети старшего дошкольного возраста овладели монологической речью согласно возрастным особенностям.</p>	<p>Освоение грамматического строя</p>	<p>По ФГТ мало времени отводится на развитие речи</p>
--	---	---------------------------------------	---

На 2015 - 2016 учебный год основные усилия педагогического коллектива детского сада были направлены на изучение Федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования:

- организация просветительской работы для родителей и лиц, их заменяющих по вопросам защиты прав ребёнка в семье и ДООУ;
- организация сотрудничества с работниками правоохранительных органов, детских поликлиник и центров развития ребёнка по проблеме создания безопасной территории детского сада

**РАСПИСАНИЕ ОРГАНИЗОВАННОЙ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ 2015-2016 учебный год**

Дни недели	Группа №1	Группа №2	Группа №3	
	1 младшая	2 младшая	средняя	старшая

<b>ПОНЕДЕЛЬНИК</b>	<p>9.00-9.10 Двигательная деятельность</p> <p>9.20-9.28 Познавательная речевая деятельность</p>	<p>9.00-9.15 Познавательно-речевая деятельность</p> <p>9.25-9.40 Двигательная деятельность</p>	<p>9.35-9.55 Лепка 10.10-10.30 Двигательная деятельность</p>	<p>9.35-10.00 Лепка 10.10.-10.30 Двигательная деятельность</p>
<b>ВТОРНИК</b>	<p>9.00-9.08 Сенсорное развитие</p> <p>10.10-10.20 Двигательная деятельность на улице</p>	<p>9.00-9.15 Лепка 9.30-9.45 Музыкальная деятельность</p>	<p>9.00-9.20 Музыкальная деятельность 9.35-9.55 Познавательно-речевая деятельность</p>	<p>9.00-9.25 Музыкальная деятельность 9.35-10.00 Познавательно-речевая деятельность</p>

СРЕДА	<p>9.00-9.10 Музыкальная деятельность</p> <p>9.20-9.28 Рисование</p>	<p>9.00-9.15 Формиров. Математ. представлений</p> <p>9.25-9.40 Музыкальная деятельность</p> <p>10.25-10.40 Двигательная деятельность <b>на улице</b></p>	<p>9.00-9.20 Формиров. Математ. представлений</p> <p>9.35-9.55 Рисование</p> <p>10.50-11.10 Двигательная деятельность <b>на улице</b></p>	<p>9.00-9.25 Формиров. Математ. представлений</p> <p>9.35-10.00 Рисование</p> <p>10.50-11.10 Двигательная деятельность <b>на улице</b></p>	<p>9.00-9.25 Формиров. Математ. представлений</p> <p>9.40-10.05 Аппликация/ Конструир.</p> <p>11.20-11.45 Двигательная деятельность <b>на улице</b></p>
ЧЕТВЕРГ	<p>9.00-9.08 Конструирование</p> <p>9.30-9.40 Музыкальная деятельность</p>	<p>9.00-9.15 Формирование целостной картины мира</p> <p>9.25-9.40 Рисование</p>	<p>9.00-9.20 Музыкальная деятельность</p> <p>9.35-9.55 Формирование целостной картины мира</p>	<p>9.00-9.25 Музыкальная деятельность</p> <p>9.35-10.00 Формирование целостной картины мира</p>	<p>9.00-9.25 Формирование целостной картины мира</p> <p>9.50-10.15 Музыкальная деятельность</p>
ПЯТНИЦА	<p>9.00-9.10 Двигательная деятельность</p> <p>9.20-9.28 Лепка</p>	<p>9.00-9.15 Конструирование/Аппликация</p> <p>9.25-9.40 Двигательная деятельность</p>	<p>9.00-9.20 Аппликация/ Конструир.</p> <p>9.40-10.00 Двигательная деятельность</p>	<p>9.00-9.25 Аппликация/ Конструир.</p> <p>9.40-10.05 Двигательная деятельность</p>	<p>9.00-9.25 Рисование</p> <p>10.05-10.30 Двигательная деятельность</p>



Организованная образовательная деятельность в группах проводится в первой половине дня, в игровой форме, в совместной партнерской деятельности. Объединение детей в группы осуществляется с учетом индивидуальных особенностей уровня развития ребенка. Игровая деятельность остается ведущим видом деятельности детей.

В течение дня в МКДОУ №3 «Земляничка» предусмотрено сбалансированное чередование специально организованных занятий, нерегламентированной деятельности, свободного времени и отдыха для детей. Обеспечивается баланс разных видов деятельности. Воспитательный процесс организован с учетом индивидуальных особенностей детей и их потребностей.

## 6.Реализуемые программы

Общеобразовательные программы, методики и педагогические технологии, реализуемые в детском саду направлены на:

- формирование социальной активности ребенка, социально значимых качеств личности
- успешную адаптацию и социализацию в обществе
- формирование готовности к школьному обучению
- развитие творческих способностей, познавательной активности, эмоциональной сферы
- предупреждение и профилактику различных нарушений в развитии ребенка

## Условия осуществления образовательного процесса.

№	Наличие социально – бытовых условий	Форма владения, пользования помещениями
1	Медицинское обслуживание, профилактическая работа	Медицинский кабинет
2	Питание	Пищеблок
3	Хозяйственно – бытовые и санитарно – гигиеническое обслуживание	Кладовые: продуктовая, хозяйственная 9 санитарных узлов, 12 раковин
4	Помещения санитарно – бытовой ориентировки	Прачечная
5	Объекты физической культуры	Музыкально – физкультурный зал,
6	Специальные коррекционные занятия	
7	Спальные помещения	1 спальная комната, 2 раскладушечные
8	Досуг, быт и отдых	Музыкально – физкультурный зал
9	Иное	
10	Групповые помещения	3 групповые ячейки

## **7. Условия обучения и воспитания детей в ДОУ.**

Развивающая предметная среда ДОУ оборудована с учетом возрастных особенностей детей, связана между собой по состоянию и стилю.

Материалы и оборудование создают в ДОУ оптимально насыщенную (без чрезмерного обилия и без недостатка) целостную, многофункциональную, трансформирующуюся среду и обеспечивают реализацию основной общеобразовательной программы в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов.

Традиционные материалы и материалы нового поколения подбираются сбалансировано, сообразно педагогической ценности.

Основными принципами создания предметной среды в нашем образовательном учреждении являются:

**Полифункциональность среды:** открывает множество возможностей, обеспечивает все составляющие образовательного процесса.

**Трансформируемость среды:** возможность изменений, позволяющих по ситуации, вынести на первый план функцию пространства.

**Принцип дистанции, позиции при взаимодействии,** ориентирующий на организацию пространства для общения взрослого с ребенком «глаза в глаза», которое способствует установлению оптимального контакта с детьми.

**Принцип активности,** возможности ее проявления и формирования у детей и взрослых путем их участия в создании своего предметного окружения.

**Принцип эмотиогенности среды,** индивидуальной комфортности и эмоционального благополучия каждого ребенка и взрослого, осуществляемый при оптимальном отборе стимулов по количеству и качеству.

**Принцип эстетической организации среды,** сочетания привычных и неординарных элементов.

**Принцип «половых и возрастных различий»,** как возможности для девочек и мальчиков проявлять свои склонности в соответствии с принятыми в нашем обществе эталонами мужественности и женственности.

Дошкольное образовательное учреждение поддерживает прочные отношения с социальными учреждениями: МБОУ «Новичихинская СОШ»

Центральная районная библиотека, ГИБДД Пospelихинского района

Воспитательно-образовательный процесс строится на основе режима дня, утвержденного заведующим, который устанавливает распорядок бодрствования и сна, приема пищи, гигиенических и оздоровительных процедур, организацию непосредственной образовательной деятельности, прогулок и самостоятельной деятельности воспитанников.

Планируя и осуществляя воспитательно-образовательный процесс, педагогический коллектив опирается на нормативные документы:

- Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в РФ»

- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 05.2013 г. № 26 «Об утверждении Сан ПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций»

- Приказ Минобрнауки РФ от 17.10.2013 г. №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»

Реализация плана предполагает учет принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей. Основной формой работы в возрастных группах является занимательная деятельность: дидактические игры, игровые ситуации, экспериментирование, проектная деятельность, беседы и др.

Продолжительность учебного года с сентября по май. В середине учебного года в январе устанавливаются недельные каникулы. Во время каникул планируются занятия физического и художественно-эстетического направлений.

Образовательный процесс в детском саду предусматривал решение программных образовательных задач в рамках модели организации воспитательно-образовательного процесса:

Совместная деятельность детей и взрослого;

Самостоятельная деятельность детей;

Взаимодействие с семьей, социальными партнерами;

Непосредственная образовательная деятельность;

Образовательная деятельность в режимных моментах;

Домашние задания воспитанникам ДОУ не задают.

Дополнительное образование детей в ДОУ отсутствует. Учебной перегрузки нет.

С целью создания условий для развития и поддержки одаренных детей в дошкольном образовательном учреждении ежегодно организуются конкурсы, выставки. Результатом работы с одаренными детьми является ежегодное участие в муниципальных, региональных, всероссийских конкурсах.

Организованная образовательная деятельность в ДОО предметно-развивающая среда инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфорта, соответствует интересам, потребностям возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром.

Взаимодействие с родителями коллектив ДОО строит на принципе сотрудничества. При этом решаются приоритетные задачи:

- повышение педагогической культуры родителей;
- приобщение родителей к участию в жизни детского сада;
- изучение семьи и установление контактов с ее членами для согласования воспитательных воздействий на ребенка.

Для решения этих задач используются различные формы работы:

- анкетирование;
- наглядная информация;
- выставки совместных работ;
- групповые родительские собрания, консультации;
- проведение совместных мероприятий для детей и родителей;
- посещение открытых мероприятий и участие в них;
- участие родителей в совместных, образовательных, творческих проектах;
- заключение договоров с родителями вновь поступивших детей.

Образовательная деятельность осуществляется в процессе организации различных видов детской деятельности, образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов, самостоятельной деятельности, взаимодействия с семьями детей. Основной формой работы с детьми дошкольного возраста и ведущим видом деятельности для них является игра. Образовательный процесс реализуется в адекватных дошкольному возрасту формах работы с детьми. В течение учебного года в методическом кабинете организовывались постоянно действующие выставки новинок методической литературы, постоянно оформлялись информационные стенды.

**Вывод:** План образовательной деятельности составлен в соответствии с современными дидактическими, санитарными и методическими требованиями, содержание выстроено в соответствии с ФГОС ДО. При составлении плана учтены предельно допустимые нормы учебной нагрузки.

## 8. Методическая работа ДОУ

*Работа с педагогическими кадрами* была продолжена в направлении повышения *педагогического мастерства*, в области применения в работе с воспитанниками инноваций, ИКТ технологий, введения ФГОС.

Продолжили активно использовать в работе *ресурсы Интернета*: для проведения занятий, развлечений. Всё более широко использовали информационные технологии. Ведется работа по оформлению и пополнению информацией сайта детского сада. Все праздничные мероприятия проводятся, с использованием ИКТ и Интернета.

## **9. Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение образовательного учреждения**

В ДОУ созданы организационно-методические условия для решения задач по охране жизни и укрепления здоровья детей; обеспечения интеллектуального, личностного и физического развития ребенка; приобщения детей к общечеловеческим ценностям; взаимодействия с семьей для обеспечения полноценного развития ребенка.

Представленные в образовательном процессе формы взаимодействия с детьми полностью соответствуют возрастным возможностям детей, учитывают детские интересы и потребности, стимулируют детей на проявление инициативности, активности и самостоятельности. Воспитатели достаточно хорошо осведомлены об психофизиологических особенностях детей в группе, при организации воспитательно - образовательного процесса, подборе методических пособий, игр и игровых материалов учитывают особенности психических процессов, эмоциональной и волевой сферы ребенка.

Параллельно педагогами используются парциальные программы, методические пособия и технологии, цели и задачи которых схожи с примерной основной общеобразовательной программой ДОУ, обеспечивающие максимальное развитие психологических возможностей и личностного потенциала дошкольников.

## **10. Обеспечение безопасности учреждения.**

В МКДОУ созданы условия по организации безопасности образовательного процесса:

- В соответствии с Федеральным Законом от 17.07.1999 г. № 181-ФЗ «Об основах пожарной безопасности в Российской Федерации»,
- нормативно-правовыми актами, приказами Министерства образования в учреждении проделана определенная работа по обеспечению безопасности жизнедеятельности работников, воспитанников во время воспитательно-образовательного процесса.

Приказом руководителя на начало учебного года назначаются ответственные за организацию работы по охране труда, противопожарной безопасности, электробезопасности, правилам дорожного движения.

### **Разработаны все инструкции по ОТ.**

- Своевременно организовывается обучение и проверка знаний требований охраны труда вновь поступивших работников учреждения
- Организовано обучение работающих и воспитанников в учреждении мерам обеспечения пожарной безопасности. Проводятся тренировочные мероприятия по эвакуации детей и всего персонала.

- Своевременно проводятся инструктажи по охране труда и пожарной безопасности с работниками
- Разрабатываются мероприятия по предупреждению травматизма, дорожно-транспортных происшествий, несчастных случаев, происходящих на улице, воде, спортивных мероприятиях и т.д.
- Проведен общий технический осмотр здания, проверка сопротивления изоляции электросети и заземления оборудования, проверка исправности электрических розеток, электрооборудования, наличия в электросетях стандартных предохранителей, своевременно проводится замена светильников.

### **Принимаются меры антитеррористической защищенности:**

- имеется АПС; выведена кнопка на пульт пожарной охраны,
- приказом утверждён график дежурства администрации в праздничные дни
- разработаны инструкции при угрозе проведения теракта или возникновении ЧС, функциональные обязанности ответственного лица за выполнение мероприятий по антитеррористической защите объекта.

Есть успехи и недостатки, на которые мы будем обращать серьёзное внимание в следующем учебном году.

## **11. Перспективы и планы развития**

На 2015 – 2016 учебный год детский сад планирует работу по четырем направлениям:

1. Совершенствование системы управления ДООУ в условиях перехода на ООП дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО.
2. Повышение квалификации работников по осуществлению воспитательно-образовательного процесса в соответствии с ФГОС ДО.
3. Продолжать работу по сохранению и укреплению здоровья дошкольников, путем повышения роли родителей в оздоровлении детей и приобщение их к здоровому образу жизни.
4. Обновление, оснащение и развитие материально-технической базы учреждения.

В целом работа педагогического коллектива детского сада отличается достаточной стабильностью и положительной результативностью. Можно сделать вывод, что для дальнейшего развития в МКДОУ имеются потенциальные возможности и главное из них – творческое сотрудничество педагогического коллектива, родителей и воспитанников.

Приложение N 1

**ПОКАЗАТЕЛИ САМООБСЛЕДОВАНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
МКДОУ «Новичихинский детский сад №3«Земляничка»за 2015-2016  
УЧЕБНЫЙ ГОД**

Заведующий

И.П.Полуэктова